

VICERRECTORIA DE ASUNTOS DOCENTES Y ESTUDIANTILES

El año 2004 se realizaron numerosas actividades propias de esta Vicerrectoría, que tienen que ver con áreas muy sensibles y nucleares, la docente y la estudiantil, labores muy diversas y con un grado cotidiano de sorpresa no menor en una Universidad vital y compleja como la nuestra.

El quehacer en detalle de las actividades realizadas en cada Dirección de esta Vicerrectoría está en la cuenta de cada una de ellas que se acompaña; ellas se planificaron desde la Vicerrectoría a través de reuniones conjuntas con los actores principales, donde se acotaron y se presupuestaron, realizándose estas con eficiencia, esmero y compromiso en las diversas reparticiones. De estos conceptos se podrá colegir que la evaluación que este Vicerrector hace del desempeño de sus colaboradores es muy positiva.

En cuanto a hitos de logro conseguidos por esta Vicerrectoría en el año 2004, estimamos del caso resaltar los siguientes:

1. Los esfuerzos realizados a través de la nueva Dirección de Desarrollo Curricular y Formativo, en relación con los procesos de aseguramiento de la calidad en la docencia de pregrado con la consiguiente inducción hacia una cultura autoevaluativa de dicho quehacer en las diversas carreras de la Universidad. Ello nos está posicionando a nivel nacional como la Universidad con más procesos de autoevaluación en curso y ya terminados. El acompañamiento en los procesos de autoevaluación en las carreras ha sido redefinido desde la Vicerrectoría a través de esta Dirección continuadora de la anterior Comisión Institucional de Evaluación.

Situación al año 2004

Carreras Acreditadas

- Agronomía
- Arquitectura
- Contador Auditor
- Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales
- Pedagogía en Castellano y Comunicación
- Pedagogía en Educación Diferencial
- Pedagogía en Educación Física
- Pedagogía en Educación General Básica
- Pedagogía en Filosofía
- Pedagogía en Física
- Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales
- Pedagogía en Inglés
- Pedagogía en Matemáticas
- Pedagogía en Música
- Pedagogía en Religión y Moral
- Psicología
- Ingeniería Civil Química
- Ingeniería Civil Eléctrica

- Ingeniería Civil Electrónica
- Ingeniería Civil Bioquímica
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería en Construcción
- Ingeniería de Transporte
- Ingeniería de Alimentos
- Ingeniería Pesquera
- Geografía
- Oceanografía
- Biólogo
- Traducción Inglés - Español
- Óptica
- Interprete Inglés - Español
- Interpretación Musical
- Derecho
- Estadística

Carreras en proceso de Acreditación

- Servicio Social
- Ingeniería Comercial
- Químico Industrial
- Pedagogía en Química y Ciencias Naturales
- Ingeniería Civil Informática
- Ingeniería de Ejecución en Informática
- Ingeniería Civil Mecánica
- Ingeniería de Ejecución en Bioprocesos
- Diseño Gráfico
- Diseño Industrial
- Licenciatura en Matemática
- Licenciatura en Física
- Licenciatura en Ciencias y Artes Musicales
- Licenciatura en Filosofía
- Educación Parvularia

2. Otro aspecto destacable son los esfuerzos puestos en lograr avances en los antecedentes que nos permitirán plantear a la Universidad los nuevos marcos curriculares de pregrado, innovativos y flexibles, que esperamos implementar progresivamente en la cohorte 2006, previa discusión y análisis con los diversos ámbitos académicos que correspondan en la Universidad. En virtud de estos objetivos curriculares se hicieron definiciones en la orgánica y asignación de roles en la Vicerrectoría para asegurar su logro.

3. También con el mismo objetivo se planificó y consiguió una participación significativa en recursos gubernamentales a través de proyectos MECESUP en redes con otras instituciones de educación superior en ámbitos de la Formación de Profesores y de Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil Informática. Estas instancias que persiguen objetivos comunes en redes relativos a innovaciones curriculares sin duda ayudarán en un grado no menor a socializar y a discutir dichos procesos con los académicos de dichas áreas.

4. Asimismo ha sido un logro muy importante que prestigia a nuestra institución el que haya sido elegida, en oposición de antecedentes, como la Universidad que representa a Chile en el ámbito de la Educación en el Proyecto Tuning América Latina que integra una red de 62 universidades pertenecientes a 18 países.

En éste ámbito también es destacable nuestra participación internacional en el Proyecto 6x4, inicialmente en el área de la Química, como asimismo es importante el formar parte de la red de universidades que coordina el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) favorecida con recursos por un Proyecto FDI sobre movilidad estudiantil y créditos académicos.

5. Otro aspecto importante de resaltar es la definición de políticas institucionales para fortalecer la formación inicial de profesores en la PUCV, ello por considerar este objetivo como uno de los prioritarios relacionados con la misión de la Universidad y también como un área objeto de una serie de recomendaciones de mejora por parte de pares externos evaluadores, tanto nacionales como extranjeros y también por parte de consultores internacionales.

Otro punto a considerar es que se trata de un ámbito seriamente deficitario en Chile en cuanto al logro de objetivos educativos frente a lo cual nuestra Universidad plantea tomar liderazgo. Una medida concreta en el año 2004 ha sido nombrar un Coordinador Institucional de la Formación Inicial de Profesores en nuestra Casa de Estudios, el que ha comenzado a trabajar con planteamientos que se implementaran durante el año 2005.

6. Una iniciativa muy significativa relacionada también con la misión de la Universidad ha sido durante este año el sentar las bases y gestionar la transferencia de un programa especial de búsqueda y desarrollo de niños del sistema escolar con talentos académicos, el Programa Beta PUCV, que se espera comience el año 2005 con los procesos de selección para partir lectivamente el año 2006. Durante el año 2005 se gestionarán los recursos externos que posibilitarán su logro y sostenimiento en el tiempo.
7. Otro logro importante ha sido la optimización de procesos de selección de alumnos a primer año de la Universidad, junto con perfeccionar el proceso de admisión complementaria paralelo al proceso nacional para estudiantes que egresan de la enseñanza media que tienen talentos relevantes acreditados, se ha llevado a cabo una positiva simplificación de procesos al eliminar en consenso con las Unidades Académicas los exámenes especiales complementarios para la admisión a primer año.
8. También con la Dirección de Procesos Docentes se ha avanzado en la definición y coordinación de procesos informáticos lo que sentará las bases para implementar durante el año 2005 una matrícula en línea o electrónica con la consiguiente mejora en la calidad de atención de los estudiantes en dichos trámites. Ya no será necesario que los alumnos vengan a la Universidad para gestionar su matrícula y además estos dispondrán de mayores espacios de tiempo para realizarla.
9. Dentro de la dinámica propia de la diversidad de programas dirigidos a los estudiantes que maneja la Dirección de Asuntos Estudiantiles cabe destacar los avances en la implementación de nuevos programas extracurriculares tales como bandas y grupos de teatro y el rediseño de un programa para el cultivo de la dialéctica y la personalidad, el Programa Debate, el cual ha tenido auspiciosos resultados empezando a posicionarse como un programa competitivo a nivel regional y nacional.
10. También dentro de la Dirección de Asuntos Estudiantiles se ha logrado implementar con el apoyo de nuevas tecnologías una optimización en el uso de beneficios personalizados a los estudiantes, tal es el caso por ejemplo de los beneficios de colaciones y otros.

11. En cuanto al Sistema de Bibliotecas es de resaltar la constante renovación de la infraestructura como asimismo el apoyo a la producción de monografías a los profesores a través de un fondo concursable especial como también las políticas de apoyo concreto que se han definido para posicionar revistas al interior de la PUCV con el objeto de favorecer su acceso a indexación SCIELO e ISI.